

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржановская средняя школа

Алексеевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Аржановской СШ

/Зрянина Н.В./

Приказ №160/1

от «05» октября 2022 г.



План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аржановской средней школы
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
на 2022/2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Аржановской СШ на 2022/2023 учебный год (далее именуется — План мероприятий)	До 14.10.2022	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов	Разработан и утверждён План мероприятий
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	В течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных	ноябрь 2022 г.	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района,	проведены индивидуальные собеседование с руководителями общеобразовательных организаций

	собеседований с руководителями общеобразовательных организаций		общеобразовательные организации	
1.5	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями и специалистами ОО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Руководители муниципальных и школьных методических служб, и объединений (далее именуются — руководители МО)	проведены организационно- методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Формирование единых списков, обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2022 г.	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.7	Актуализация планов работы методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022 г.	Руководители МО	актуализированы планы работы районных методических объединений

1.8	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.9	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2023 г.	Администрация школы	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь — май 2023 г.	Администрация школы	выявлена готовность педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов, руководители МО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся закреплены наставники

2.1.3	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов руководители МО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГАУ ДПО "ВГАПО", Администрация школы	подготовлены тьютеры по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация школы	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций

2.2.2	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы; ГАУ ДПО "ВГАПО"	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Создание и сопровождение информационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций	в течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов, ответственный за сайт	созданы информационные страницы на официальных сайтах общеобразовательных организаций
2.2.4	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов руководители МО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный	в течение всего периода	учителя МБОУ Аржановской СШ	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

	институт педагогических измерений"			
2.2.6	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	учителя МБОУ Аржановской СШ	проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания РМО, учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций	в течение всего периода	Администрация школы	Организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций
2.2.8	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	в течение всего периода	Администрация школы	Организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация школы	Организованы и проведены мероприятия с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных и муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	ноябрь 2022 г.	Администрация школы	проведен анализ по результатам региональных и муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности, в том числе в рамках индивидуальных собеседований с руководителями ОО
2.3.3	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация школы	Проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Администрация школы	Проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКОУ "Методический центр", администрация школы, руководители РМО	оказана методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	в течение всего периода	Администрация школы	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация школы	все образовательные организации используют банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Администрация школы	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Администрация школы	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	МКОУ "Методический центр", администрация школы	Проведена работа по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"